

ЯКІ ОЗНАКИ КОРУПЦІЙНИХ РИЗИКІВ У ТЕХНІЧНІЙ СПЕЦИФІКАЦІЇ ДО ПРЕДМЕТА ЗАКУПІВЛІ

У тендерній документації замовники зазначають інформацію про необхідні технічні, якісні та кількісні характеристики предмета закупівлі, зокрема відповідну технічну специфікацію (ст. 22 Закону № 922). Порушення цієї вимоги може призвести до дискримінації учасників тендерів та/або свідчити про домовленість між окремим учасником та замовником.

Якщо без відповідного обґрунтування зазначити конкретну марку, модель, виробника або конкретні параметри, яким відповідає певна марка чи модель, чи висунути надмірні вимоги, що звужують можливість пропонувати різні види продукції, або додаткові вимоги, не передбачені нормативними актами, це може свідчити про корупційний ризик. Адже такі дії штучно обмежують коло потенційних учасників, що призводить до низької конкуренції та завищених цін.

Про корупційні ризики можуть свідчити:

- наявність в ЕСЗ звернень від потенційних учасників щодо уточнення значень у технічній специфікації;
- відсутність в ЕСЗ у тендерній документації технічної специфікації предмета закупівлі;
- наявність у технічній специфікації предмета закупівлі конкретної марки, моделі, виробника або конкретних параметрів, яким відповідає певна марка чи модель, без зазначення виразу «або еквівалент»;
- відсутність обґрунтування посилання в технічній специфікації на конкретну марку, модель, виробника або конкретні параметри, яким відповідає певна марка чи модель;
- штучне об'єднання кількох частин предмета закупівлі, які потенційно могли б бути лотами, у цілісний предмет закупівлі з метою звуження кола учасників. Наприклад, звичайних ліків і наркотичних засобів, на які потрібне спеціалізоване ліцензування, або двох типів вугілля, один з яких має тільки певний виробник;
- застосування в описі предмета закупівлі певних «географічних» обмежень до учасників торгів. Наприклад, кількість АЗС у певному районі чи місті, відстані до цих АЗС.

За «Методологією оцінки корупційних ризиків в діяльності органів місцевого самоврядування» (2024)

